

Abilità PECS ed Abilità di Comunicazione Critiche®

Persona:	Data:
----------	-------

Data	Fase	Abilità
I: Come comunicare		
		Prende l'immagine
		Raggiunge il partner comunicativo (PC)
		Lascia l'immagine nella mano
		30-40 opportunità nella giornata
II: Distanza e Persistenza		
		Individua/va verso il PC
		Prende l'immagine della copertina del libro di comunicazione e la consegna al PC
		Individua il PC e consegna l'immagine (è a meno di mezzo metro di distanza)
		Si trova distante un pò più di mezzo metro
		Da un metro ad un metro e mezzo
		Da 2 a 3 metri
		Più di 3 metri
		Individua il PC e va verso lui
		Va verso il PC che è in un'altra stanza
		Individua/va verso il libro di comunicazione
		Va verso il libro che è a meno di mezzo metro
		Il libro si trova distante un pò più di mezzo metro
		Da un metro ad un metro e mezzo
		Da 2 a 3 metri
		Più di 3 metri
		Individua/va verso il PC ed il libro di comunicazione
		Va verso il libro ed il PC dall'altro lato della stanza
		Va verso il libro e il PC dall'altro lato della stanza quando il PC è andato via e ritornato
		Comunica con diverse persone 2, 4, 6+
		Comunica in diversi posti 2, 4, 6+
		Ha da 6 a 12 rinforzi
		Richieste ai coetanei
IIIA: Discriminazione Semplice		
		Discrimina tra diverse immagini preferite vs. Non preferite in un campo di 2 quando il PC è da meno di mezzo metro a un metro di distanza
		Discrimina tra diverse immagini preferite vs. Non preferite in un campo di 2 quando il PC è a più di un metro di distanza
IIIB: Discriminazione Complessa		

	2 item preferiti (completa controllo di corrispondenza)
	3 item preferiti (completa controllo di corrispondenza)
	4 item preferiti (completa controllo di corrispondenza))
	5 item preferiti (completa controllo di corrispondenza))
	Guarda dentro il libro per trovare una immagine
	Va verso il libro, lo apre, scorre le pagine, sceglie l'oggetto preferito, lo porta al PC e scambia l'immagine
IV: Costruzione di Frasi	
	Mette l'immagine del rinforzo sulla striscia e da la striscia il PC
	Mette l'immagine "voglio" e l'immagine del rinforzo sulla striscia e da la striscia il PC
	Costruisce e scambia le strisce ed indica le immagini indipendentemente mentre il PC legge la frase
	Va verso il libro, lo apre, scorre le pagine, costruisce le frasi, va verso il PC, da la striscia ed indica le immagini
Attributi	
	Mette l'immagine "voglio", l'immagine dell'attributo e l'immagine del rinforzo sulla striscia, scambia la striscia (non si richiede la discriminazione degli attributi)
	Discrimina tra le immagini degli attributi molto preferiti vs. non preferiti quando sta costruendo la striscia
	Discrimina tra 2 o più immagini di attributi preferiti (completo il controllo di corrispondenza correttamente)
	Va verso il libro, costruisce la frase usando attributi, va al PC e da la striscia
	Chiede 2 oggetti preferiti usando "Io voglio _____"
V: Rispondendo a "Cosa vuoi?"	
	In risposta a "cosa vuoi?", costruisce e scambia frasi con aiuto fornito in 0 secondi
	In risposta a "cosa vuoi?", costruisce e scambia frasi con aiuto fornito in da 1 a 2 secondi
	In risposta a "cosa vuoi?", costruisce e scambia frasi con aiuto fornito in da 3 a 5 secondi
	In risposta a "cosa vuoi?", costruisce e scambia frasi senza l'aiuto del PC
	Richieste spontanee e in risposta a domande entro un'attività
VI: Commentare	
	In risposta a domande di commento, costruisce e scambia la striscia frase con aiuto fornito in 0 secondi (non c'è discriminazione tra simboli di inizio frase)
	In risposta a domande di commento, costruisce e scambia la striscia frase con aiuto fornito da 1 a 2 secondi (non c'è discriminazione tra simboli di inizio frase)
	In risposta a domande di commento, costruisce e scambia la striscia frase con aiuto fornito da 3 a 5 secondi (non c'è discriminazione tra simboli di inizio frase)
	In risposta a domande di commento, costruisce e scambia la striscia frase senza l'aiuto del PC (non c'è discriminazione tra simboli di inizio

	frase)
	Mentre sta costruendo e scambiando la striscia frase, discrimina tra “voglio” e simboli di inizio frase di commento in risposta a “cosa vuoi?” o domande di commento
	Mentre sta costruendo e scambiando la striscia frase, discrimina tra 3 o più simboli di inizio frase di commento in risposta ad una domanda
	Risponde a domande di commento usando simboli di inizio frase e attributi corretti
	Commenti spontanei usando simboli di inizio frase adeguati
	Commenti spontanei usando simboli di inizio frase ed attributi adeguati
Chiedere Aiuto	
	Consegna l'oggetto non funzionante al PC
	Da una sola carta aiuto al PC
	Chiede aiuto in 3 situazioni diverse
	Chiede aiuto usando la striscia frase (“voglio aiuto”)
	Chiede aiuto per un oggetto specifico usando una frase (“voglio aiuto porta”)
	Chiede aiuto per un'azione specifica usando una frase (“voglio aiuto tagliare”)
	Chiede aiuto per un'azione specifica ed un oggetto (“voglio aiuto allacciare scarpa”)
Chiedere una Pausa	
	Scambia una sola icona di pausa
	Scambia una sola icona di pausa e va verso l'area di pausa senza aiuto
	Scambia una sola icona di pausa e va verso l'area di pausa senza aiuto e resta nell'area di pausa
	Scambia una sola icona di pausa e va verso l'area di pausa senza aiuto, accende il timer e resta nell'area di pausa
	Scambia una sola icona di pausa e va verso l'area di pausa senza aiuto, accende il timer e resta nell'area di pausa, lo spegne e ritorna al compito
Rispondere “Sì” o “No” a “vuoi?”	
	Di fronte ad un oggetto non preferito esegue il gesto di diniego con la testa in risposta alla domanda “vuoi ___?”
	Annuisce in risposta alla domanda “vuoi ___?” riguardo un oggetto preferito
	Discrimina tra le risposte “sì” e “no” in risposta alla domanda “vuoi?”
Aspettare	
	Quando viene consegnata la carta “aspetta”, aspetta adeguatamente tra 1 e 2 secondi
	Tra 3 e 5 secondi
	Tra 6 e 10 secondi
	20 secondi
	30 secondi
	45 secondi
	1 minuto
	1 ½ minuto
	2 minuti

	3 minuti
	4 minuti
	Più di 5 minuti
Eseguire istruzioni	
	Va verso un luogo o recupera un'oggetto quando gliene viene data istruzione verbali
	Va verso un luogo o recupera un'oggetto quando gliene viene data istruzione visiva
Seguire uno schema visivo	
	Completa la routine fisata in uno schema in modo indipendente:
	Va verso lo schema visivo
	Toglie l'immagine superiore
	Mette l'immagine nel posto dell'"attività attuale" o prende l'immagine e la mette come attività
	Va verso l'attività/luogo corretto
	Completa l'attività
	Ritorna allo schema visivo
	Mette l'immagine nel contenitore di "finito"
	Risponde all'icona di novità nello schema visivo
	Sceglie quando lo richiede lo schema visivo